

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF
Série N°7 : Généralités sur les fonctions

(La correction voir <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice 1 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

- 1) $f(x) = \frac{x^2}{4x^2 + 2(\sqrt{2}-1)x - \sqrt{2}}$ 2) $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{6|x+5|+2}$ 3) $f(x) = \sqrt{\frac{-x-5}{x+2}}$
 4) $f(x) = \frac{-\sqrt{x-1}+1}{|7x-10|-|6+3x|}$ 5) $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{4-2x}}$ 6) $f(x) = (x-2)\sqrt{x^4 - 7x^2 + 12}$

Exercice 2 : Soit f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^2 - 2x - 5$
 Et $g(x) = -x - 3$

Étudier les positions de (C_f) et (C_g) les courbes représentatives respectives de f et g

Exercice 3 : À partir du tableau de variation ci-dessous, recopier et compléter les égalités ou inégalités suivantes en justifiant :

- 1) a) $f(1,9) \dots f(3,8)$ b) $f(-4,2) \dots f(-2,7)$ c) $f(-1,8) \dots f(-1,4)$
 2) Peut-on comparer l'image des nombres $-1,7$ et $1,5$? Justifier.
 3) Peut-on comparer l'image des nombres $-0,6$ et $-4,8$? Justifier.

x	-5	-3	-2	-1	0	1	3	5
f(x)			4	4		2		

Exercice 4 : Soit g une fonction numérique définie sur \mathbb{R} par $g(x) = 4 \sin x - 3$

Montrer que : g est Bornée.

Exercice 5 : Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{2x^2 + 7x + 7}{x^2 + 3x + 3}$

- 1) Déterminer D_f
 2) Montrer que 1 est le minimum absolu de f sur D_f
 3) Montrer que $\frac{7}{3}$ est le maximum absolu de f sur D_f
 4) Que peut-on déduire ?

Exercice 6 : Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = x^2 + 2x\sqrt{x} + x - 4$

- 1) Démontrer que f admet une valeur minimale
 2) Démontrer que f n'est pas majorée

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice 7 : Vérifier que f est périodique et T est une période de f dans chacune des cas suivants et donner un domaine d'étude de f : D_f

1) $f(x) = 2 \sin x - 5 \cos 2x$: $T = 2\pi$

2) $f(x) = \sin 2x - 7 \cos 4x$: $T = \pi$

3) $f(x) = 6 \sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) - \frac{1}{2}$: $T = \pi$

4) $f(x) = 6 \sin 6x - \frac{1}{3} \tan 3x$: $T = \frac{\pi}{3}$

Exercice 8 : Soit f une fonction numérique définie sur \mathbb{R} et périodique de période $T = 2$ et paire

Tel que : $f(x) = x \quad \forall x \in [0, 1]$

- 1) Calculer : $f\left(\frac{1}{2}\right)$; $f\left(-\frac{7}{2}\right)$; $f(2027)$; $f\left(-\frac{2006}{3}\right)$
 2) Tracer la représentation graphique de la fonction sur : $I = [-5; 5]$ dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Exercice 9 : Etudier les variations des fonctions définies par : 1) $f(x) = -2x - 100$ 2)

$g(x) = \frac{-4}{x}$

3) $h(x) = -2x^3 + 2027$ 4) $k(x) = 2001\sqrt{x-2} + 2024$

Exercice 10 : Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + x$

- 1) Déterminer D_f
 2) a) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$
 Montrer que : $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{1}{4}(x_1 + x_2) + 1$
 b) Montrer que f est strictement croissante sur $[-2; +\infty[$
 c) Montrer que f strictement décroissante sur $]-\infty; -2]$
 3) a) Déterminer α et β tel que : $f(x) = \frac{1}{4}(x + \alpha)^2 + \beta$ pour tout $x \in \mathbb{R}$
 b) Déterminer la nature de la courbe (C_f) de f et ses éléments caractéristiques
 c) Dresser le Tableau de variations de f
 4) a) En déduire que : pour tout $x \in \mathbb{R}$ On a : $f(x) \geq -1$
 b) En déduire que : pour tout $x \in \left[-2; \frac{1}{2}\right]$ On a : $5 \leq f(x) \leq \frac{9}{16}$
 c) En déduire que : pour tout $x \in [-5; -2]$ On a : $-1 \leq f(x) \leq \frac{5}{4}$
 5) Trouver les points d'intersection de la courbe (C_f) avec les axes du repère
 6) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 2x$

PROF: ATMANI NAJIB

Tracer Les courbes représentatives de (C_f) et (C_g) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- 7) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation : $f(x) = g(x)$
 8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation : $g(x) < f(x)$
 9) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : $x^2 + 4x = 4m$ avec : $m \in \mathbb{R}$

Exercice 11 : Soit f une fonction définie par : $f(x) = \frac{x^2 + 2x}{(x+1)^2}$

- 1) Déterminer D_f
 2) Déterminer les nombres réels : a et b tel que : $f(x) = a + \frac{b}{(x+1)^2}$; $\forall x \in D_f$
 3) En déduire que f est minorée par 1
 4) Soit : $m \in \mathbb{R}$
 a) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $f(x) = m$ d'inconnue x et m paramètre réel
 b) En déduire : $f(\mathbb{R} - \{-1\})$
 5) a) Soient : $x_1 \in D_f$ et $x_2 \in D_f$ deux réels tel que : $x_1 \neq x_2$
 Montrer que : $T(x_1; x_2) = \frac{x_1 + x_2 + 2}{(x_1 + 1)^2 \times (x_2 + 1)^2}$
 b) En déduire les variations de f sur D_f
 6) Soit g une fonction définie par : $g(x) = f(|x|)$
 a) Etudier la parité de g
 b) Dresser le tableau de variations de g

Exercice 12 : Soit les fonctions f et g définies par : $g(x) = \frac{2x+1}{x-2}$ et $f(x) = \frac{1}{x}$

On pose : $h(x) = (g \circ f)(x)$

- 1) Déterminer D_h
 2) Déterminer : $h(x)$ si $x \in D_h$
Exercice 13 : Soit les fonctions f et h définies sur \mathbb{R} par : $f(x) = x - 1$ et $h(x) = 2x^2 + 3x - 1$
 Déterminer la fonction g telle que : $h = g \circ f$

Exercice 14 : Soient U et V deux fonctions définies par :

$U(x) = x^2 + 2x + 3$ et $V(x) = x^2 - 4x + 2$

- 1) Donner le tableau de variation de U et V
 2) Soit f la fonction numérique tel que : $f(x) = x^4 - 8x^3 + 22x^2 - 24x + 11$
 a) Vérifier que : $f(x) = (U \circ V)(x)$; $\forall x \in \mathbb{R}$
 b) Étudier la monotonie de f dans les intervalles suivants : $]-\infty; 1]$; $[1; 2]$; $[2; 3]$ et $[3; +\infty[$
 c) Déterminer les extrêmes de la fonction f

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice 15 : Soient f et g deux fonctions définies par : $g(x) = \sqrt{x+2}$ et $f(x) = \frac{3x}{2x-1}$

(C_f) et (C_g) Les courbes représentatives de f et g

- A) 1) Déterminer D_f et D_g
 2) Montrer que : $A(-1; 1)$ et $B(2; 2)$ sont des points d'intersections de (C_f) et (C_g)
 3) Déterminer les tableaux de variations de f et g
 4) Tracer les courbes (C_f) et (C_g) dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

4) Résoudre graphiquement sur \mathbb{R} les inéquations : $\sqrt{x+2} - \frac{3x}{2x-1} < 0$ et $\frac{3x\sqrt{x+2}}{2x-1} \leq 0$

B) 1) Soit h la fonction définie par : $h(x) = \frac{3\sqrt{x+2}}{2\sqrt{x+2}-1}$

- a) Déterminer D_h b) Montrer que : $h = f \circ g$
 2) a) Déterminer graphiquement : $g\left(\left[-2; -\frac{7}{4}\right]\right)$ et $g\left(\left[\frac{7}{4}; +\infty\right]\right)$
 b) Étudier les variations de h et donner son tableau de variation.
 c) Déterminer la valeur maximale de h sur $\left[-2; -\frac{7}{4}\right]$

3) Montrer que : $h(x) > \frac{3}{2}$; $\forall x \in \left] -\frac{7}{4}; +\infty \right[$

Exercice 16 : Soit f une fonction numérique définie par : $f(x) = \sqrt{x - 4E\left(\frac{x}{4}\right)}$

- 1) Calculer : $f(1)$; $f(4)$; $f(-5)$
 2) Déterminer D_f
 3) Montrer que : 4 est une période pour la fonction f
 4) Montrer que f est bornée
 5) Donner une expression simple de : f(x) sur l'intervalle : $I = [0; 4]$
 6) Tracer la représentation graphique de la fonction sur $[-4; 8] \cap D_f = [-4; 8]$ dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Exercice 17 : Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1) $E(x) = -1$ 2) $E(2x-1) = 3$ 3) $E(3x-5) = -1,5$ 4) $3E\left(\frac{x}{2}\right) + 6 = 0$

5) $2E(x) - 5 = 0$ 6) $E\left(\frac{2x-3}{3}\right) = \frac{x-1}{3}$ 7) $E\left(\frac{x^2-3x+1}{3}\right) = \frac{x-1}{3}$ 8) $E\left(\frac{x-1}{x+3}\right) = 2$

9) $E(2x-1) = E(x-4)$ 10) $E(3x) + 2E(x) = 15$

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice 18 : 1) a) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall n \in \mathbb{Z} : E(x) \leq n \Leftrightarrow x \in]-\infty; n+1[$

b) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall n \in \mathbb{Z} : E(x) < n \Leftrightarrow x \in]-\infty; n[$

2) a) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall n \in \mathbb{Z} : E(x) \geq n \Leftrightarrow x \in [n; +\infty[$

b) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall n \in \mathbb{Z} : E(x) > n \Leftrightarrow x \in [n+1; +\infty[$

3) Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

a) $E(x) \leq 0$ b) $E(x) < 0$ c) $2E(x) - 5 \leq 0$ d) $E(x) \geq 7$ e) $E(x) > 3$ f) $2E(x) - 9 > 0$

g) $-1 \leq E(3x) \leq 1$

Exercice 19 : Considérons la fonction f définie par : $f(x) = \frac{x - E(x)}{x + E(x)}$

- 1) Déterminer : D_f
 2) a) Montrer que : $f(x) = 1$ si $x \in]0; 1[$
 b) Montrer que : $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$ si $x \in]-1; 0[$
 c) Montrer que : $0 < f(x) \leq \frac{1}{x+1}$; $\forall x \in]1; +\infty[$
 d) Encadrer f(x) ; si $x \in]-\infty; -1[$

Exercice 20 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; \forall x \in \mathbb{R} \quad \sum_{k=0}^{n-1} E\left(x + \frac{k}{n}\right) = E(nx)$

Exercice 21 : Déterminer les applications : $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telles que :

$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 ; f(E(x)y) = f(x)E(f(y))$ ⑥

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

