

1er BAC Sciences Mathématiques BLOF
Série N°8 : Généralités sur les fonctions

(La correction voir http://www.xriadiat.com)

Exercice 1 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

- 1) f(x) = (2*sqrt(x-1)-1)/(3x^2+6x+5)
2) f(x) = (6x-5)/(x^4-2x^2+1)
3) f(x) = sqrt(3x^2+6x+5) + 1/(x+1)
4) f(x) = sqrt(2x+8)/sqrt(x+1)
5) f(x) = x/(2x-4)-|x-1|
6) f(x) = (2x-1)/(|x|+x)
7) f(x) = 2sin x - 3cos x - 1
8) f(x) = (2sin x)/(2cos x - 1)

Exercice 2 : Soit f la fonction numérique tel que : f(x) = (2cos x - x^2)/(x+1) si x <= 0
f(x) = (sin x)/(x^2-4) si x > 0

Déterminer Df

Exercice 3 : Soit f la fonction numérique définie sur R tel que : f(4x-1) = { x-1 si x >= 1
2x-5 si x < 1

- 1) Déterminer f(x) en fonction de x
2) Calculer : f(4)

Exercice 4 : Etudier la parité des fonctions suivantes définie par :

- 1) f(x) = (x^2-1)/x
2) f(x) = |x|/(x^2-1)
3) f(x) = sqrt(x)/2

Exercice 5 : Soit la fonction g définie sur R par : g(x)+10g(-x) = (2x^3)/(x^2+1) - sin x ; x in R

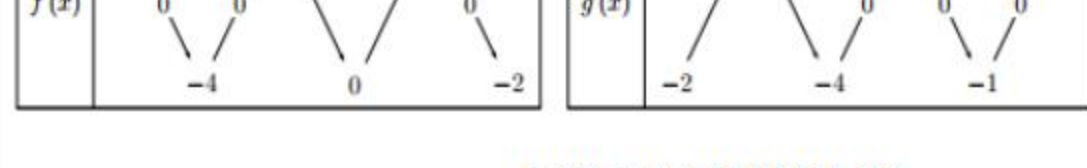
- 1) Montrer que : g est une fonction impaire
2) Donner une : expression de g(x) : pour tout réel x

Exercice 6 : Soient les deux fonctions : f(x) = (sqrt(8x^4+8x^2+2))/sqrt(4x^2) et g(x) = (1+2x^2)/sqrt(2|x|)

Comparer les fonctions f et g

Exercice 7 : 1) Pour chaque question, répondre avec une phrase en précisant les intervalles.
a) Quel est le signe de la fonction f ? b) Quels sont les extremums de la fonction g ?

2) Tracer une représentation graphique de f et g sur leurs ensembles de définition.



PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice 8 : Soit f la fonction numérique tel que : f(x) = |2x-4|

- 1) Etudier les variations de f et dresser son tableau de variations
2) Tracer la représentation graphique de la fonction f

Exercice 9 : 1) Donner une période des fonctions suivantes :

- a) f : x -> sin(4x-1)
b) g : x -> cos(5x)

2) Trouver une fonction de période T = 3/4

Exercice 10 : Soit f une fonction numérique définie sur R et périodique de période T = 2
Tel que : f(x) = 1-x^2 ; x in [-1;1]

1) Tracer la représentation graphique de la fonction sur [-3;3] dans un repère (O; i; j)

2) Calculer : f(0,1) ; f(-2,5) ; f(2026,5)

Exercice 11 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = 2x^2 - 4x + 7

- 1) Déterminer la nature de la courbe (Cf) de f et ces éléments caractéristiques et étudier les variations de f et dresser le Tableau de variations de f
2) a) En déduire que : pour tout x in R On a : f(x) > 0
b) En déduire que : pour tout x in [1; 3/2] On a : 5 <= f(x) <= 11/2
c) En déduire que : pour tout x in [-1; 0] On a : 7 <= f(x) <= 13
3) Trouver les points d'intersection de la courbe (Cf) avec les axes du repère
4) Tracer la courbe représentative de (Cf) dans un repère (O; i; j)
5) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : f(x) = m avec : m in R

Exercice 12 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = (2x^2+7x+7)/(x^2+3x+3)

- 1) Déterminer Df
2) Démontrer que f est minorée par 1.
3) Démontrer que f est majorée par 7/3. Conclure

Exercice 13 : Soit g une fonction numérique définie sur R par g(x) = 4sin x - 3

Montrer que : g est Bornée.

Solution : On a x in R : -1 <= sin x <= 1 donc -4 <= 4sin x <= 4

Donc -4-3 <= 4sin x - 3 <= 4-3

donc -7 <= g(x) <= 1

Donc : g est donc bornée sur R.

Exercice 14 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = (x^2+4x+1)/(x^2+1)

- 1) Déterminer Df
2) Montrer que -1 est le minimum de f sur Df.

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice 15 : Soit f une fonction numérique tel que : f(x) = -4x^2 + 4x + 5

Montrer que f admet un maximum absolu sur R dont on déterminera

Exercice 16 : Soit f une fonction définie sur R* par : f(x) = (1-2x)/x^2

- 1) Montrer que : f est minorée par -1
2) Soient : x1 in R* et x2 in R* tel que : x1 <= x2

Montrer que : T(x1; x2) = (x1(x2-1) + x2(x1-1))/(x1^2 * x2^2)

3) En déduire les variations de f sur les intervalles : I =]0; 1] et J = [1; +inf[puis dresser son tableau de variation sur R*.

Exercice 17 : Soit f une fonction tel que : f(x) = (x-2)/(x-1)

Et soit (Cf) sa courbe représentative dans un repère (O; i; j)

- 1) a) Montrer que (Cf) est une hyperbole et déterminer ces éléments caractéristiques et le tableau de variations de f
b) Tracer la courbe (Cf)

2) Résoudre graphiquement l'inéquation : f(x) > 0

3) Soit g une fonction tel que : g(x) = x^2 - 2x + 3

- a) Montrer que la courbe (Cg) c'est une parabole et déterminer ces éléments caractéristiques et le tableau de variations de g
b) Tracer la courbe (Cg) dans le même repère (O; i; j)

c) Résoudre graphiquement l'inéquation : (g(x))/f(x) > 0

(mu La solution de l'équation : g(x) = f(x) n'est pas demandé de la déterminer)

Exercice 18 : Soit f une fonction définie sur R tel que : f(x) = x^2 et soit (Cf) sa courbe représentative dans un repère (O; i; j)

- 1) Dresser le tableau de variation s de f
2) Déterminer graphiquement : f([0; 1]) ; f(]-inf; -1])

Exercice 19 : Soit les fonctions f et g définies par : f(x) = 3x+4 et g(x) = 1/(x+1)

- 1) Déterminer : Dg, f
2) Déterminer : (g o f)(x)

Exercice 20 : Soit f la fonction f définie sur un intervalle]0; +inf[tel que : f(x) = -5x^2 + 7

Décomposer la fonction f en fonctions élémentaire et étudier les variations de f

Exercice 21 : Soient f et g deux fonctions définies par : g(x) = x*sqrt(x) et f(x) = x^2 - 2x + 2

PROF: ATMANI NAJIB

- 1) Déterminer Df et Dg
2) Montrer que : g est croissante sur Dg

3) En déduire que : g(x) in [0; 1] ; x in [0; 1]

4) Donner le tableau de variation de f

5) On considère la fonction h tel que : h(x) = x^3 - 2x*sqrt(x) + 2

- a) Vérifier que : h(x) = (f o g)(x) ; x > 0
b) Étudier la monotonie de h dans : [0; 1] et [1; +inf[

Exercice 22 : Soient f et g deux fonctions définies par : f(x) = sqrt(x+4) et g(x) = 2/(x+1)

(Cf) et (Cg) Les courbes représentatives de f et g

- 1) Déterminer Df et Dg
2) Montrer que : (Cf) et (Cg) se coupent en : A(0; 2)

3) Tracer les courbes (Cf) et (Cg) dans un repère (O; i; j)

4) Résoudre graphiquement l'inéquation f(x) >= g(x)

5) On pose : h(x) = sqrt(6+4x)/(x+1)

- a) Déterminer Dh
b) Étudier les variations de h dans l'intervalle :]-inf; -3/2]

Exercice 23 : Soit f une fonction numérique définie par : f(x) = (x-2E(x/2)) * (2E(x/2) - x + 2)

- 1) Calculer : f(4) ; f(1) ; f(-5)
2) Déterminer Df

3) Montrer que f est bornée

4) Vérifier que 2 est une période pour la fonction f

5) Donner une expression simple de : f(x) sur l'intervalle : I1 = [0; 2[

6) Tracer la représentation graphique de la fonction sur [-2; 8] in Df dans un repère (O; i; j)

Exercice 24 : Considérons la fonction f définie par : f(x) = x * E(1/sqrt(x))

- 1) Déterminer : Df
2) Résoudre dans R l'équation : f(x) = 0

3) a) Montrer que : f(x) = x si x in [1/4; 1]

b) Montrer que : sqrt(x) - x <= f(x) <= sqrt(x) ; x in]0; 1[

PROF: ATMANI NAJIB

4) Soit k in N* - {1}

a) Montrer que : f(x) = (k-1)x ; x in [1/k^2; 1/(k-1)^2]

b) Montrer que : f(x) = kx ; x in [1/(k+1)^2; 1/k^2]

Exercice 25 : Résoudre dans R les équations suivantes :

- 1) 3E(x)+9=0
2) E(x^2-x+2)-x=1
3) E(sqrt(x)) = E(x/2)

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien



PROF: ATMANI NAJIB